СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №110
«Курочка ряба»
_____ Попова Л.В
«16» 05 2025г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №110
«Курочка ряба»
«16» 05 2025г. №

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №
«Курочка ряба»
Шамсимухаметова Л.Р
«30» 05 2025г.

Рассмотрено и принято
на педсовете
от «30» 05 2025г.
протокол № 5

ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 2025 год

музыкального руководителя
муниципального автономного образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№110 «Курочка ряба»

Репьёвой Полины Алексеевны
Балакаевой Галины Георгиевны

Набережные Челны 2025г

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому развитию»
на летний период
Возраст: 2 младшая группа

Июнь

2025 год

Тема: «Ребёнок в мире людей»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Ножками затопали» М.Раухвергера	Упражнять детей в бодром шаге («Топ-хлоп, малыши»)
Слушание музыки	«Плясовая» р.н.м. «Полянка» «Колыбельная» Разоренов	Познакомить детей с музыкой разного характера
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова	Учить попевку. Петь естественным голосом.
Игровая деятельность, пляски	«Воробушки и автомобиль» Ю.Пинус Игра на ДМИ. Барабан	Учить детей двигаться топающим шагом. Вспомнить игру на барабане.

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Ножками затопали» М.Раухвергера	Упражнять детей начинать и заканчивать движение с музыкой. («Топ-хлоп, малыши»)
Слушание музыки	«Плясовая» р.н.м. «Полянка» «Колыбельная» Разоренов	Эмоционально откликаться на музыку разного характера.
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова	продолжить учить попевку. Петь естественным голосом, без выкриков. Дослушивать проигрыш.

Игровая деятельность, пляски	«Воробушки и автомобиль» Ю.Пинус Игра на ДМИ. Барабан	Продолжить учить детей двигаться топающим шагом. Приучать детей реагировать на изменение характера музыки. -спросить детей название инструмента. Способствовать импровизации

2-е занятие

30.05.2025 Развлечение «*Праздник Детства и лета*»

Тема: «Неделя со знатоками»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Ножками затопали» М.Раухвергера	Побуждать детей подпевать во время исполнения движения.
Слушание музыки	«Плясовая» р.н.м. «Полянка» «Колыбельная» Разоренов	Эмоционально откликаться на музыку разного характера.
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова «Здравствуйте, ладошки»	Продолжить учить попевку с пальчиковыми движениями. Петь естественным голосом, без напряжения
Игровая деятельность, пляски	«Воробушки и автомобиль» Ю.Пинус Игра на ДМИ. Барабан	Закрепит имеющиеся навыки. Приучать детей реагировать на изменение характера музыки. - дать послушать детям игру барабана в записи. Учить импровизировать под аудиозапись.

4-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	«Ножками затопали» М.Раухвергера	Упражнять детей в бодрой ходьбе. Учить ходить друг за другом
Слушание музыки	«Детский сад» А.Чугайкина	Познакомить с новой песенкой. Вызвать эмоциональный отклик
Песенное творчество	«Мошка» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева	Познакомить с новой песней. (музыка в д/с №1 с.15) вызвать эмоциональный отклик на новую песню.
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» Е.Железновой Знакомство с шумовыми муз.игрушками.	Приучать детей реагировать на изменение характера музыки Познакомить детей с инструментом. Показать как правильно играть.

11.06.2025 Развлечение «Сабантуй»

Тема: «Неделя веселых игр и забав»

5-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Железнова	Акцентировать детей на ритме марша, учить идти четко, энергично помогая себе руками
Слушание музыки	«Детский сад» А.Чугайкина	Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Стимулировать умение говорить о прослушанной музыке.
Песенное творчество	«Мошка» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева «Здравствуйте, ладошки»	Продолжить разучивание. Продолжить разучивание Петь естественным голосом, без выкриков

Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» Е.Железновой Знакомство с шумовыми муз.игрушками.	Слышать изменения в музыке. Приучать детей реагировать на изменение характера музыки. - способствовать импровизации.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Автобус» Е.Железнова	Учить выполнять элементарные танцевальные движения, согласовывая их с текстом.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Вызвать эмоциональный отклик на новое произведение.
Песенное Творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева	Приучать самостоятельно исполнять попевку. Закрепить 1 куплет песни. Петь неторопливо
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» Е.Железновой Игра на ДМИ. Маракас.	Закрепить навыки быстро реагировать на смену характера музыки Показать как правильно играть на маракасе.

13.06.2025 ««Наш город»

Тема: «Неделя контраста»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Автобус» Е.Железнова	Закрепить. Совершенствовать умения выполнять образные движения.

Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Узнавать произведение, называть его. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева	Повторить знакомую попевку. Разучивание 2 куплета песни. Слушать проигрыш, вступление.
Игровая деятельность, пляска	«Сапожок» С.Коротаева.	Продолжить разучивание . Учить различать контрастную двухчастную форму, менять движения с помощью взрослых.

8-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	«Автобус» Е.Железнова	Упражнять в умении выполнять образные движения
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Узнавать произведение, называть его. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева	Повторить знакомую попевку. Разучивание 2 куплета песни. Слушать проигрыш, вступление.
Игровая деятельность, пляска	«Сапожок» С. Коротаева.	Продолжить разучивание. Учить различать контрастную двухчастную форму, менять движения с помощью взрослых.

20.06.2025 Развлечение «Ловкие, смелые, умелые»

9-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Автобус» Е.Железнова	Упражнять в умении выполнять образные движения
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Узнавать произведение, называть его. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.
Песенное творчество	«Я хочу построить дом» Е.Железнова «Спи, мой мишка» Е.Тиличеева	Повторить знакомую попевку. Разучивание 2 куплета песни. Слушать проигрыш, вступление.
Игровая деятельность, пляска	«Сапожок» С. Коротаева.	Продолжить разучивание. Учить различать контрастную двухчастную форму, менять движения с помощью взрослых.

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому развитию»
на летний период
Возраст: средняя группа

Июнь

2025 год

Тема: «Ребенок в мире людей»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Ритмичные хлопки» В.Герчик	Развивать чувство ритма, выполняя хлопки без музыки по счет.
Слушание музыки	«Камаринская» Р.Н.М.	Учить различать жанры (песня, танец, марш)
Песенное творчество	Попевка «Я пою, пою, хорошо пою»	Учить петь трезвучие вниз. Упражнять в поступенном движении мелодии сверху-вниз. Научить детей считать с Р до F
Игровая деятельность, пляски	«Хитрый кот» С. Насауленко «Веселый колокольчик»	Учить песенку-припевку. Развивать образность в движении. Дать послушать детям игру колокольчика в записи. Учить импровизировать под аудиозапись.

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Ритмичные хлопки» В.Герчик	Развивать чувство ритма, выполняя хлопки сначала без музыки под счет, а затем под музыку.
Слушание музыки	«Камаринская» Р.Н.М.	Продолжать развивать у детей отзывчивость на музыку разного характера.
Песенное творчество	Попевка «Я пою, пою, хорошо пою»	Закрепить умение петь трезвучие вниз. Упражнять в поступенном движении мелодии сверху-вниз.
Игровая деятельность, пляски	«Хитрый кот» С. Насауленко «Веселый колокольчик»	Продолжить учить песенку-припевку. Развивать образность в движении

		Просмотр презентации «Чевостик и колокольчик»

30.05.2025 Развлечение «*Праздник Детства и лета*»

Тема: «Неделя со знатоками»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги”. Татар халык көе.обр. Р.Сабитова	Движение –общее. Исходное положение ног, прямая позиция. Научить идти на носочках вперед простыми шагами(два шага на каждый такт)
Слушание музыки	«Камаринская» Р.Н.М.	Продолжать развивать у детей отзывчивость на музыку разного характера
Песенное творчество	«Вышла курочка гулять»	Вспомнить знакомую песню
Игровая деятельность, пляски	«Хитрый кот» С.Насауленко «Веселый колокольчик»	Вызвать чувство радости. Эмоционально петь песенку. Реагировать на окончание звучания музыки

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги”. Татар халык көе.обр. Р.Сабитова	Научить идти на носочках вперед простыми шагами (два шага на каждый такт) Закрепить упражнение. Развивать чувство ритма.
Слушание музыки	«Камаринская» Р.Н.М.	Продолжать развивать у детей отзывчивость на музыку разного характера

Песенное творчество	«Вышла курочка гулять»	Учить образным движениям.
Игровая деятельность, пляски	«Хитрый кот» С.Насауленко «Веселый колокольчик»	Развивать ловкость, подвижность, образность движений.

11.06.2025 Развлечение «Сабантуй»

Тема: «Неделя веселых игр и забав»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Күтәрелү» Обр. Р.Сабитова.	На счет “раз” “и” – подняться на полупальцы; “два””и” - опуститься на всю ступню. Движение выполняется на месте
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Знакомить с произведениями П.И.Чайковского.
Песенное творчество	Распевка: Туп, туп, матур туп» «Вышла курочка гулять» Алексеева.	Закрепление пройденного материала через муз.распевку. Закрепить песню. Исполнять в характере, с движениями.
Игровая деятельность, пляски	Хоровод по кругу Ю.Пинус «Прохлопывать ритм»	Учить двигаться по кругу. Менять движения в соответствии с текстом. «На окошко смотрит кошка, как бы прыгнуть на окошко»

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Күтәрелү» Обр. Р.Сабитова.	На счет “раз” “и” – подняться на полупальцы; “два””и” - опуститься на всю ступню. Движение выполняется на месте
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Узнавать произведение, называть его.
Песенное Творчество	«Цветики» В.Красева.	Учить эмоционально откликаться на песню ласкового, напевного характера.
Игровая деятельность, пляски	Хоровод по кругу Ю. Пинус «Прохлопывать ритм по рядам	Совершенствовать умение выполнять и менять движения в соответствии с текстом «На окошко смотрит кошка, как бы прыгнуть на окошко»

13.06.2025 «Наш город»

Тема: «Неделя контраста»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги”. Татар халык көе.обр. Р.Сабитова «Күтәрелү» Обр. Р.Сабитова.	Умение детей соединять два танцевальных движения. Воспитывать любовь к татарской народной музыке.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Продолжать развивать у детей отзывчивость на музыку разного характера.
Песенное творчество	«Цветики» В.Красева.	Упражнять в движении голоса по трем смежным ступеням вверх и вниз.

Игровая деятельность, пляска	Хоровод по кругу Ю.Пинус Прохлопывать ритм по рядам	Вызвать чувство радости от знакомой пляски. Индивидуально: «На окошко смотрит кошка, как бы прыгнуть на окошко»

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги”. Татар халык көе.обр. Р.Сабитова «Күтәрелү» Обр. Р.Сабитова.	Закрепить полученные навыки. Умение детей соединять два танцевальных движения. Воспитывать любовь к татарской народной музыке.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Развивать музыкальную память
Песенное творчество	«Цветики» В.Красева.	Добиваться чистого интонирования большой и малой секунды.
Игровая деятельность, пляска	Хоровод по кругу Ю.Пинус Прохлопывать ритм по рядам	Повторить знакомую пляску. Простучать на ложках ритм: «На окошко смотрит кошка, как бы прыгнуть на окошко»

20.06.2025 **Развлечение «Ловкие, смелые, умелые»**

9-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги”. Татар халык көе.обр. Р.Сабитова «Күтәрелү» Обр. Р.Сабитова.	Закрепить полученные навыки. Умение детей соединять два танцевальных движения. Воспитывать любовь к татарской народной музыке.
Слушание музыки	«Игра в лошадки» П.Чайковского	Развивать музыкальную память

Песенное творчество	«Цветики» В.Красева.	Добиваться чистого интонирования большой и малой секунды.
Игровая деятельность, пляска	Хоровод по кругу Ю.Пинус Прохлопывать ритм по рядам	Повторить знакомую пляску. Простучать на ложках ритм: «На окошко смотрит кошка, как бы прыгнуть на окошко»

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому развитию»
на летний период
Возраст: старшая группа

Июнь

2025 год

Тема: «Ребенок в мире людей»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	Спокойная ходьба рус. нар. мел.	Двигаться в характере музыки.
Слушание музыки	«Марш» (ф-но) С.Прокофьев	Вызвать отклик на новую пьесу. Уточнить жанр.
Песенное творчество	«Пчелки» С. Хачко	Вызвать отклик на веселую, заводную песню. Петь мелодию на слог «ля». Посчитать на татарском языке с Р до F
Игровая деятельность, пляски	«Пес Барбос и птички» С.Насауленко. «Солнечные зайчики»	Объяснить правила. Учить закличку к игре. Петь игриво. Вызвать чувство эстетического удовлетворения от слаженной игры

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Тыпырдаулы йөреш – дробный шаг» тат. нар. мел.	Упражнять в умении выполнять дробь.
Слушание музыки	«Марш» (ф-но) С.Прокофьев	Узнавать произведение. Называть жанр.
Песенное творчество	«Пчелки» С. Хачко «Песня красок» Соломыкина	Точно интонировать мелодию. Уточнять скачки на кварту вниз, трезвучия вниз. Познакомить с новой песней.

Игровая деятельность, пляски	«На лесной полянке» Б.Кравченко.	Познакомить с новой песней светлого, радостного характера.

30.05.2025 Развлечение «*Праздник Детства и лета*»

Тема: «Неделя со знатоками»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Тыпырдаулы йөреш – дробный шаг» тат. нар. мел.	Учить выполнять упражнения на мягких ногах, без напряжения
Слушание музыки	«Марш» (ф-но) С.Прокофьев	Узнавать произведение в исполнении оркестра
Песенное творчество	«Пчелки» С.Хачко «Песня красок» Соломыкина	Пропевать четко слова в подвижном темпе. Учить точно передавать мелодию, обратить внимание на мелодический ход, скачки.
Игровая деятельность, пляски	«Пес Барбос и птички» С.Насауленко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Показать как образец, комбинацию из 2-3 движений. Развивать танцевальное творчество. Вызвать эмоциональный отклик на новую игру.

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Тыпырдаулы йөреш – дробный шаг» тат. нар. мел.	Учить выполнять упражнения на мягких ногах, без напряжения

Слушание музыки	«Марш» (ф-но) С.Прокофьев «Итальянская полька» С.Рахманинов.	Развивать музыкальную память и сравнивать произведения
Песенное творчество	«Пчелки» С.Хачко «Песня красок» Соломыкина	Продолжить разучивание. Закрепить 2 куплет песни. Продолжить разучивание
Игровая деятельность, пляски	«На лесной полянке» Б.Кравченко. «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Развивать образно-игровые движения. Упражнять в ритмичной дружной игре.

11.06.2025 Развлечение «Сабантуй»

Тема: «Неделя веселых игр и забав»
5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки» Т.Ломовой	Упражнять в выполнении поскока.
Слушание музыки	«Марш» (ф-но) С.Прокофьев «Итальянская полька» С.Рахманинов.	Узнавать произведения. Закрепить жанровую принадлежность.
Песенное творчество	«Пчелки» С.Хачко «Песня красок» Соломыкина	Повторить знакомую песню. Петь соло, хором. Закрепить 2 куплет песни
Игровая деятельность, пляски	«Пес Барбос и птички» С.Насауленко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Вызвать чувство радости от игры. Учить выбирать ведущего по считалочке. Выбрать ударный инструмент по желанию. Играть ритмично, дружно.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки» Т.Ломовой	Совершенствовать умение учить выполнять поскоки легко и свободно
Слушание музыки	«Страна оркестрия» - музыкальный мультфильм	Расширять кругозор, развивать музыкальную память.
Песенное Творчество	“Сабантуй!” тат. нар. мел.	Закрепление пройденного материала. Воспитывать бережное отношение к татарской народной музыке.
Игровая деятельность, пляски	«На лесной полянке» Б.Кравченко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Продолжить разучивание в хороводе. Петь в характере, эмоционально.

13.06.2025 «Наш город»

Тема: «Неделя контраста»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки» Т.Ломовой	Упражнять в выполнении поскока. Совершенствовать умение учить выполнять поскоки легко и свободно
Слушание музыки	«Итальянская полька» С.Рахманинов	Узнавать знакомое произведение. Высказывать сове мнение по содержанию
Песенное творчество	“Сабантуй!” тат. нар. мел.	Эмоциональный отклик на знакомую песню.

Игровая деятельность, пляска	«На лесной полянке» Б.Кравченко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Продолжить разучивание в хороводе. Петь в характере, эмоционально.

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки» Т.Ломовой	Выполнять поскоки в парах, под музыку. Умение начинать и заканчивать движение одновременно с музыкой.
Слушание музыки	«Итальянская полька» С.Рахманинов	Слушание знакомой пьесы. Подбор инструментов, игра на детских музыкальных инструментах.
Песенное творчество	“Сабантуй!” тат. нар. мел.	Научить детей петь в кругу, с атрибутами соответствующими к празднику
Игровая деятельность, пляска	«На лесной полянке» Б.Кравченко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Продолжить разучивание в хороводе. Петь в характере, эмоционально.

***20.06.2025 Развлечение* «Ловкие,смелые,умелые»**

9-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Поскоки» Т.Ломовой	Выполнять поскоки в парах, под музыку. Умение начинать и заканчивать движение одновременно с музыкой.
Слушание музыки	«Итальянская полька» С.Рахманинов	Слушание знакомой пьесы. Подбор инструментов, игра на детских музыкальных инструментах.

Песенное творчество	“Сабантуй!” тат. нар. мел.	Научить детей петь в кругу, с атрибутами соответствующими к празднику
Игровая деятельность, пляска	«На лесной полянке» Б.Кравченко «В траве сидел кузнечик» В.Шаинский	Продолжить разучивание в хороводе. Петь в характере, эмоционально.

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому развитию»
на летний период
Возраст: 2 младшая группа

Июль

2025 год

Тема: «Неделя спорта и здоровья»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Развивать музыкальный слух. Слышать темповые изменения.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс (О.П.Радынова-3)	Вызвать эмоциональный отклик на программное произведение.
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Познакомить с попевкой.
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Учить выполнять махи руками, выставление ноги на пяточку. Прослушать песню. Определить музыкальные инструменты.

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Развивать музыкальный слух. Совершенствовать умение слышать темповые изменения в музыке, показывать их в движении.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Узнавать произведение. Слышать изобразительность музыки.
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева «Дуда» бел. н. мел. обр. А.Александрова	Разучить по фразам. Познакомить с песней. Беседа по содержанию.

Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Закрепить последовательность движений. Учить движения в паре. Играть на ложках, бубне, колокольчике. Закрепить приемы звукоизвлечения, умения игры группой и вместе.

Тема: «В гостях у сказки»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Закрепит и совершенствовать полученные навыки.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Учить показывать музыкальный образ в движении.
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Закрепить мелодию, слова. Учить по фразам.
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Самостоятельно строить пары. Повторить знакомую пляску. Вызвать чувство радости от игры на музыкальных инструментах.

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Показать движение. Учить выполнять прямой галоп.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Самостоятельно показывать музыкальный образ.

Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Чисто произносить слова, чистое интонирование. Петь хором и подгруппой. Точно интонировать мелодию.
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Вызвать положительные эмоции от знакомой пляски. Подводить к самостоятельной игре на инструментах, учить оценивать исполнение.

4.07.2025 **Досуг «В стране светофории»**

Тема: «Неделя экспериментов»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Упражнять детей в выполнении прямого галопа.
Слушание музыки	«Весело-грустно» Л.Бетховена	Познакомить с новой музыкой. Учить различать разное настроение музыки (весело, грустно)
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева «Дуда» бел.н.мел. обр. Ан.Александрова	Пение соло. Закрепит мелодию, текст песни. Петь неторопливо.
Игровая деятельность, пляски	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Развивать умение двигаться в образе зайки, выполнять движения по тексту. Вызвать положительные эмоции от игры на ложках.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Закрепит умение выполнять прямой галоп.
Слушание музыки	«Весело-грустно» Л.Бетховена	Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Стимулировать умение говорить о прослушанной музыке.
Песенное Творчество	«Дуда» бел.н.мел. обр. Ан.Александрова «Во поле береза стояла»	Посчитать на татарском языке с Р до F Подводить к сольному пению. Познакомить с хороводом.
Игровая деятельность, пляски	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Упражнять в умении двигаться в образе зайки, выполнять движения по тексту. Развивать чувство ритма.

11.05.25 Праздник Ивана Купала

Тема: «Неделя наедине с природой»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Мячи» муз. Т.Ломовой	Выполнять прыжки на двух ногах. Обратить внимание на мягкость приземления.
Слушание музыки	«Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова	Учить различать динамику (тихое и громкое звучание)
Песенное творчество	«Дуда» бел.нар.мел. «Во поле береза стояла»	Петь в подвижном темпе соло и ансамблем. Разучивание 1 куплета. Пение хором, неторопливо.

Игровая деятельность, пляска	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Развивать умение двигаться в образе под музыку. Развивать быстроту реакции.

8-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	«Мячи» муз. Т.Ломовой	Выполнять упражнение на месте. Слышать сильную долю. Совершенствовать прыжки.
Слушание музыки	«Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова	Совершенствовать музыкальный слух. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание)
Песенное творчество	«Дуда» бел.нар.мел. «Во поле береза стояла»	Пение знакомых песен по желанию детей.
Игровая деятельность, пляска	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Повторить знакомую игру. Вызвать чувство радости. Играть по подгруппам.

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому развитию»
на летний период
Возраст: средняя группа

Июль

2025 год

Тема: «Неделя спорта и здоровья»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Развивать музыкальный слух. Слышать темповые изменения.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс (О.П.Радынова-3)	Вызвать эмоциональный отклик на программное произведение.
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Познакомить с попевкой.
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Учить выполнять махи руками, выставление ноги на пяточку. Прослушать песню. Определить музыкальные инструменты.

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Развивать музыкальный слух. Совершенствовать умение слышать темповые изменения в музыке, показывать их в движении.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Узнавать произведение. Слышать изобразительность музыки.
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева «Дуда» бел. н. мел. обр. А.Александрова	Разучить по фразам. Познакомить с песней. Беседа по содержанию.

Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Закрепить последовательность движений. Учить движения в паре. Играть на ложках, бубне, колокольчике. Закрепить приемы звукоизвлечения, умения игры группой и вместе.

4.07.2025 **Развлечение «В стране светофории»**

Тема: «В гостях у сказки»

3-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	«Велосипед» Е.Макшанцева.	Закрепит и совершенствовать полученные навыки.
Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Учить показывать музыкальный образ в движении.
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Закрепить мелодию, слова. Учить по фразам.
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Самостоятельно строить пары. Повторить знакомую пляску. Вызвать чувство радости от игры на музыкальных инструментах.

4-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Показать движение. Учить выполнять прямой галоп.

Слушание музыки	«Королевский марш» К.Сен-Санс	Самостоятельно показывать музыкальный образ.
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева	Чисто произносить слова, чистое интонирование. Петь хором и подгруппой. Точно интонировать мелодию.
Игровая деятельность, пляски	«Танец божьих коровой» М.Картушина «Застучали ложки»	Вызвать положительные эмоции от знакомой пляски. Подводить к самостоятельной игре на инструментах, учить оценивать исполнение.

11.07.2025 Праздник Ивана Купала

Тема: «Неделя экспериментов»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Упражнять детей в выполнении прямого галопа.
Слушание музыки	«Весело-грустно» Л.Бетховена	Познакомить с новой музыкой. Учить различать разное настроение музыки (весело, грустно)
Песенное творчество	«Васька-кот» р.н.мел. обр. Г.Лобачева «Дуда» бел.н.мел. обр. Ан.Александрова	Пение соло. Закрепит мелодию, текст песни. Петь неторопливо.
Игровая деятельность, пляски	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Развивать умение двигаться в образе зайки, выполнять движения по тексту. Вызвать положительные эмоции от игры на ложках.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Лошадка» Е.Макашанцева	Закрепит умение выполнять прямой галоп.
Слушание музыки	«Весело-грустно» Л.Бетховена	Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Стимулировать умение говорить о прослушанной музыке.
Песенное Творчество	«Дуда» бел.н.мел. обр. Ан.Александрова «Во поле береза стояла»	Посчитать на татарском языке с Р до F Подводить к сольному пению. Познакомить с хороводом.
Игровая деятельность, пляски	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Упражнять в умении двигаться в образе зайки, выполнять движения по тексту. Развивать чувство ритма.

Тема: «Неделя наедине с природой»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Мячи» муз. Т.Ломовой	Выполнять прыжки на двух ногах. Обратить внимание на мягкость приземления.
Слушание музыки	«Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова	Учить различать динамику (тихое и громкое звучание)
Песенное творчество	«Дуда» бел.нар.мел. «Во поле береза стояла»	Петь в подвижном темпе соло и ансамблем. Разучивание 1 куплета. Пение хором, неторопливо.
Игровая деятельность, пляска	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Развивать умение двигаться в образе под музыку. Развивать быстроту реакции.

8-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	«Мячи» муз. Т.Ломовой	Выполнять упражнение на месте. Слышать сильную долю. Совершенствовать прыжки.
Слушание музыки	«Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова	Совершенствовать музыкальный слух. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание)
Песенное творчество	«Дуда» бел.нар.мел. «Во поле береза стояла»	Пение знакомых песен по желанию детей.
Игровая деятельность, пляска	«Зайчики и волк» М.Картушина «Застучали ложки»	Повторить знакомую игру. Вызвать чувство радости. Играть по подгруппам.

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому развитию»
на летний период
Возраст: старшая группа

Июль

2025 год

Тема: «Неделя спорта и здоровья»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	Легкий бег на носочках «Полька» чеш. нар. мелодия	Двигаться легко, следить за осанкой.
Слушание музыки	«Ворон» рус. нар. мел.	Познакомить с народной песней.
Песенное творчество	«Над землею радуга»	Познакомить с новой песней. Беседа по содержанию.
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Познакомить с новым коммуникативным танцем. Рассказать о дирижере, особенности оркестра рук.

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	Легкий бег на носочках «Полька» чеш. нар. мелодия	Двигаться легко, следить за осанкой.
Слушание музыки	«Ворон» рус. нар. мел.	Узнавать, уточнить народную принадлежность.
Песенное творчество	«Колобок»-распевка «Над землею радуга»	Познакомить с попевкой. Разучивание 1 куплета песни. Пропевание мелодии по фразам.
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Продолжить разучивание коммуникативного танца. Учить детей ритмично выполнять движения по показу взрослого.

4.07.2025 **Развлечение «В стране Светофории»**

Тема: «В гостях у сказки»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	Легкий бег на носочках «Полька» чеш. нар. мелодия	Двигаться в характере музыки, слышать завершение музыкальной фразы.
Слушание музыки	«Ворон» рус. нар. мел.	Определять характер.
Песенное творчество	«Колобок»-распевка «Над землею радуга»	Упражнять в поступенном движении вверх, вниз. Разучивание 2 куплета песни. Пение по рядам.
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Совершенствовать двигательные навыки. Выбрать дирижера из детей. Приучать запоминать последовательность движений. Выполнять дружно, ритмично.

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	Легкий бег на носочках «Полька» чеш. нар. мел.	Останавливаться с окончанием музыки в кругу.
Слушание музыки	«Ворон» рус.нар.мел.	Самостоятельно высказываться о прослушанном.

Песенное творчество	«Колобок»-распевка «Над землею радуга»	Упражнять в поступенном движении вверх, вниз. Чистое интонирование, чисто произноситҗ слова Закрепление 1,2 куплета. Пение в подвижном темпе.
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Вызвать радость от умения исполнять знакомую пляску. Показать видео-ролик разученной пьесы, учить анализировать свою игру.

11.07.2025 Праздник Ивана Купала

Тема: «Неделя экспериментов»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги” тат. нар. мел. обр.Р.Сабитова	Двигаться в характере музыки. Дети идут на носочках вперед простыми шагами
Слушание музыки	«Кот Васька» Лобачев	Беседа по прослушанному.
Песенное творчество	Артикуляционная гимнастика. «Приключения язычка» «Над землею радуга»	Повтор за взрослыми. Исполнение знакомой песни в темпе, характере. Пение соло, хором.
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Учить анализировать свое исполнение. Закрепить двигательные навыки. Продолжить разучивание.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Простые шаги” тат.нар.мел. обр.Р.Сабитова	Двигаться в характере музыки. Дети идут на носочках вперед простыми шагами
Слушание музыки	«Кот Васька» Лобачев	Узнавать песню. Самостоятельно высказываться о прослушанном.
Песенное Творчество	Артикуляционная гимнастика. «Приключения язычка» «Над землею радуга»	Песня по желанию детей.
Игровая деятельность, пляски	«Пяточка-носочек» «Хор рук»	Продолжить разучивание. Совершенствовать умения.

Тема: «Неделя наедине с природой»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	“Дробный ход”, “Тыпырдаулы йөреш”	Объяснить правильное выполнение танцевального движения.
Слушание музыки	«Кот Васька» Лобачев	Узнавать знакомое произведение. Умение высказывать свое мнение по содержанию
Песенное творчество	Җыр:”Уенчыклар” Песни по желанию детей.	Познакомить с песней, вызвать эмоциональный отклик.
Игровая деятельность, пляска	“Түбәтәй уены”	Эмоциональный отклик на татарскую народную игру, умение играть в коллективе.

8-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	“Дробный ход”, “Тыпырдаулы йөреш”	Объяснить правильное выполнение танцевального движения.
Слушание музыки	«Кот Васька» Лобачев	Узнавать знакомое произведение. Умение высказывать свое мнение по содержанию
Песенное творчество	Җыр:”Уенчыклар” Песни по желанию детей.	Познакомить с песней, вызвать эмоциональный отклик.
Игровая деятельность, пляска	“Түбәтәй уены”	Эмоциональный отклик на татарскую народную игру, умение играть в коллективе.

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому развитию»
на летний период
Возраст: 2 младшая группа

Август

2025 год

Тема: «Неделя познания»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Совершенствовать музыкально-ритмические движения
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Вызвать эмоциональный отклик.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус. нар. мел. обр. Г.Лобачева	Вызвать отклик на новую песню. Вспомнить попевку
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» Прохлопать ритм: «Вышла Надя на крылечко. Кого гогочет там за речкой?»	Развивать быстроту реакции, совершенствовать прыжки на 2-х ногах.

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Закрепить имитационные движения
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Узнавать и называть произведение.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус. нар. мел. обр. Г.Лобачева	Разучивание по фразам. Пение хором. Повторить попевку.

Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Развивать быстроту реакции, повторить знакомую игру. Определить последовательность исполнения музыкальных инструментов.

Тема: «Неделя любимых игр»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Развивать танцевально-двигательное творчество.
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Обратить внимание на инструмент, исполняющий произведение.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус.нар.мел. обр. Г.Лобачева	Продолжить разучивание. Пение по рядам. Упражнять в пропевании скачков.
Игровая деятельность, пляски	«Пляска лесных зверят» муз. и сл. Г.Гомоновой. «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Соеденить разученные движения в комплексе. Прослушать. Вспомнить последовательность исполнения музыкальных инструментов.

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи

Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» с остановками-станциями	Развивать ритмичность движений.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Развивать звуковысотный слух.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Продолжить разучивание. Пение по рядам, ансамблем. Вспомнить попевку.
Игровая деятельность, пляски	«Пляска лесных зверят» муз. и сл. Г.Гомоновой «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Упражнять детей в выполнении танцевальных движений. Учить играть подгруппами.

Тема: «Неделя интересных дел»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» с остановками-станциями	Развивать ориентировку в пространстве.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Развивать музыкальную память. Показывать характер в движении.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Продолжить разучивание. Пение соло, хором. Упражнять в поступенном движении мелодии сверху-вниз.
Игровая деятельность, пляски	«С тобою друг» «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Разучить парные движения по тексту песни, учить согласовывать движения. Упражнять играть подгруппами.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Упражнять детей выполнять топающий шаг в продвижении.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Упражнять детей в навыке различать высокие и низкие звуки.
Песенное Творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Закрепить песню. Учить инсценировать Учить петь трезвучие вниз.
Игровая деятельность, пляски	«С тобою друг» «Фантики»	Развивать координацию движений. Показать новые движения танца.

22.08.25 «Спортивное лето»

Тема: «Неделя осторожного пешехода»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Развивать изобразительность движений.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Упражнять детей в навыке различать высокие и низкие звуки

Песенное творчество	«Два веселых гуся» Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»	Пение хором с музыкально-ритмическими движениями. Способствовать проявлению двигательного творчества.
Игровая деятельность, пляска	«С тобою друг» «Фантики» «Лесной оркестр» Е.Курячий	Вызвать чувство радости от исполнения знакомой пляски. Продолжить разучивание. Учить анализировать свою игру, игру подгруппы.

8-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Способствовать проявлению творческого начала.
Слушание музыки	Д/И «Угадай муз.инструмент?»	Развивать тембровый слух
Песенное творчество	Пение знакомых песен по желанию	Эмоционально положительный отклик.
Игровая деятельность, пляска	«Фантики» «Лесной оркестр» Е.Курячий	Повторить знакомую игру. Вызвать чувство радости от игры на муз. инструментах.

29.08.25 «День города»

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому развитию»
на летний период
Возраст: средняя группа

Август

2025 год

Тема: «Неделя познания»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Совершенствовать музыкально-ритмические движения
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Вызвать эмоциональный отклик.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус. нар. мел. обр. Г.Лобачева	Вызвать отклик на новую песню. Вспомнить попевку
Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» Прохлопать ритм: «Вышла Надя на крылечко. Кого гогочет там за речкой?»	Развивать быстроту реакции, совершенствовать прыжки на 2-х ногах.

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Закрепить имитационные движения
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Узнавать и называть произведение.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус. нар. мел. обр. Г.Лобачева	Разучивание по фразам. Пение хором. Повторить попевку.

Игровая деятельность, пляски	«Солнышко и дождик» «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Развивать быстроту реакции, повторить знакомую игру. Определить последовательность исполнения музыкальных инструментов.

Тема: «Неделя любимых игр»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«По летним дорожкам» Н.П.Паранхевич	Развивать танцевально-двигательное творчество.
Слушание музыки	«Бабочка» Э.Григ	Обратить внимание на инструмент, исполняющий произведение.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» «Васька кот» рус.нар.мел. обр. Г.Лобачева	Продолжить разучивание. Пение по рядам. Упражнять в пропевании скачков.
Игровая деятельность, пляски	«Пляска лесных зверят» муз. и сл. Г.Гомоновой. «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Соеденить разученные движения в комплексе. Прослушать. Вспомнить последовательность исполнения музыкальных инструментов.

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи

Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» с остановками-станциями	Развивать ритмичность движений.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Развивать звуковысотный слух.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Продолжить разучивание. Пение по рядам, ансамблем. Вспомнить попевку.
Игровая деятельность, пляски	«Пляска лесных зверят» муз. и сл. Г.Гомоновой «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Упражнять детей в выполнении танцевальных движений. Учить играть подгруппами.

Тема: «Неделя интересных дел»

5-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» с остановками-станциями	Развивать ориентировку в пространстве.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Развивать музыкальную память. Показывать характер в движении.
Песенное творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Продолжить разучивание. Пение соло, хором. Упражнять в поступенном движении мелодии сверху-вниз.
Игровая деятельность, пляски	«С тобою друг» «Лесной оркестр» Е.Курячий.	Разучить парные движения по тексту песни, учить согласовывать движения. Упражнять играть подгруппами.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Упражнять детей выполнять топающий шаг в продвижении.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Упражнять детей в навыке различать высокие и низкие звуки.
Песенное Творчество	«Два веселых гуся» Попевка «Я пою, хорошо пою»	Закрепить песню. Учить инсценировать Учить петь трезвучие вниз.
Игровая деятельность, пляски	«С тобою друг» «Фантики»	Развивать координацию движений. Показать новые движения танца.

22.09.25. «Спортивное лето»

Тема: «Неделя осторожного пешехода»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Развивать изобразительность движений.
Слушание музыки	«Прилетели птички»	Упражнять детей в навыке различать высокие и низкие звуки

Песенное творчество	«Два веселых гуся» Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»	Пение хором с музыкально-ритмическими движениями. Способствовать проявлению двигательного творчества.
Игровая деятельность, пляска	«С тобою друг» «Фантики» «Лесной оркестр» Е.Курячий	Вызвать чувство радости от исполнения знакомой пляски. Продолжить разучивание. Учить анализировать свою игру, игру подгруппы.

8-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	«Веселые путешественники»	Способствовать проявлению творческого начала.
Слушание музыки	Д/И «Угадай муз.инструмент?»	Развивать тембровый слух
Песенное творчество	Пение знакомых песен по желанию	Эмоционально положительный отклик.
Игровая деятельность, пляска	«Фантики» «Лесной оркестр» Е.Курячий	Повторить знакомую игру. Вызвать чувство радости от игры на муз. инструментах.

29.08.25 «День города»

Календарное планирование
по «Художественно-эстетическому развитию»
на летний период
Возраст: старшая группа

Август

2025 год

Тема: «Неделя познания»

1-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Вперед 4 шага»	Совершенствовать умение сужать и расширять круг.
Слушание музыки	«Голубой вагон» В. Шаинский.	Продолжить знакомить с творчеством композитора.
Песенное творчество	Артикуляционная гимнастика: «Приключения языка»	Упражнять мышцы голосового аппарата
Игровая деятельность, пляски	«Мы маленькие звезды» «Зоопарк» «Игра на ДМИ: «Веселая кухня»	Совершенствовать современные танцевальные движения Объяснить игру Объяснить игру.

2-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Вперед 4 шага»	Совершенствовать умение сужать и расширять круг.
Слушание музыки	«Голубой вагон» В. Шаинский.	Продолжить знакомить с творчеством композитора.
Песенное творчество	Артикуляционная гимнастика: «Приключения языка»	Упражнять мышцы голосового аппарата

Игровая деятельность, пляски	«Мы маленькие звезды» «Зоопарк» «Игра на ДМИ: «Веселая кухня»	Совершенствовать современные танцевальные движения. Напомнит движения к игре. Развить чувство ритма. Добиваться слаженной игры.

Тема: «Неделя любимых игр»

3-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Вперед 4 шага»	Двигаться хороводным шагом, развивать самостоятельность, самоконтроль.
Слушание музыки	«Вместе весело шагать» В. Шаинский.	Продолжить знакомить с творчеством композитора.
Песенное творчество	«Про лето» муз.Ж.Колмагорова.	Познакомить с новой песней, разучивание припева
Игровая деятельность, пляски	«Мы маленькие звезды» «Зоопарк» «Игра на ДМИ: «Веселая кухня»	Вызвать чувство радости от знакомого танца. Учить анализировать свое выступление. Подводить к самостоятельным действиям. Совершенствовать полученные навыки.

4-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«Вместе веселее» А. Крылатов	Упражнять в кружении по одному и в паре.

Слушание музыки	«Антошка» В.Шаинский	Продолжить знакомить с творчеством композитора.
Песенное творчество	«Про лето» муз. Ж.Колмагорова. «Песенка теплого лета» В.Колмагорова.	Продолжить разучивание. Вызвать эмоциональный отклик. Беседа по содержанию.
Игровая деятельность, пляски	«Мы пойдем сначала вправо» «Волшебный зонтик» «Затучали ложки»	Менять движения в соответствии с текстом песни. Развивать танцевальное творчество Развивать чувство ритма.

Тема: «Неделя интересных дел»

5-е занятие

Вид деятельности	**Музыкальный репертуар**	**Программные задачи**
Музыкально-ритмические движения	«Вместе веселее» А. Крылатов	Упражнять в кружении по одному и в паре.
Слушание музыки	«Песенка крокодила Гены» В.Шаинский	Продолжить знакомить с творчеством композитора.
Песенное творчество	«Про лето» муз. Ж.Колмагорова. «Песенка теплого лета» В.Колмагорова.	Продолжить разучивание. Пение по рядам припева песни. Пение в сопровождении и без него.
Игровая деятельность, пляски	«Мы пойдем сначала вправо» «Волшебный зонтик» «Застучали ложки»	Продолжить разучивание. Слышать ускорение темпа. Развивать танцевальное творчество. Развивать чувство ритма.

6-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«В этом зале – все друзья»	Совершенствовать выполнение музыкально ритмических движений.
Слушание музыки	Песни В.Шаинского	Развивать музыкальную память.
Песенное Творчество	Песни по желанию детей.	Продолжить разучивание песен.
Игровая деятельность, пляски	«Тататушки» - (муз. «Буратино») муз.Л.Хисматуллиной. «Застучали ложки»	Упражнять детей в выполнении элементов танцевальных движений в быстром темпе. Совершенствовать навыки игры на ударных инструментах.

22.08.25 «Спортивное лето»

Тема: «Неделя осторожного пешехода»

7-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«В этом зале – все друзья»	Построить знакомое упражнение.
Слушание музыки	«Музыкальная угадай-ка»	По творчеству В.Шаинского.
Песенное	Песни по желанию детей	Продолжить разучивание песен.

творчество		
Игровая деятельность, пляска	Три хлопка над головой»	Упражнять детей в выполнении элементов танцевальных даижений в быстром темпе. Учить анализировать качество исполнения.

8-е занятие

Вид деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
Музыкально-ритмические движения	«В этом зале – все друзья»	Построить знакомое упражнение.
Слушание музыки	«Музыкальная угадай-ка»	По творчеству В.Шаинского.
Песенное творчество	Песни по желанию детей	Продолжить разучивание песен.
Игровая деятельность, пляска	Три хлопка над головой»	Упражнять детей в выполнении элементов танцевальных даижений в быстром темпе. Учить анализировать качество исполнения.

29.08.25 «День города»